



Aînés et professionnels : un dilemme de sens commun ?

2 jours

Compétences visées :

Redonner du sens à sa pratique professionnelle en la connectant avec l'utilisateur
Accompagner la motivation des aînés et des professionnels par le sens

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ▶ Aligner sa raison d'être individuelle avec le sens collectif dans l'accompagnement des aînés à domicile ou en établissement
- ▶ (Re)concilier la qualité de vie au travail et la qualité du travail – modèles d'expériences internationales
- ▶ Comprendre les cadres de référence des approches « sens de la vie » et « sens du travail » et leur utilité pour l'accompagnement
- ▶ Découvrir des outils pour prendre du recul, pour manager, pour accompagner en incarnant une vision commune

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Formation présentielle
- ▶ Vidéos
- ▶ Travaux pratiques

FICHE TECHNIQUE



DURÉE : 2 journées soit
14h00



PUBLIC : Directrice/teur, IDEC, médecins coordonnateurs, IDE, Aide-soignant(e), cadre de la fonction publique territoriale, salarié du secteur médico-social privé et public



FORMATEUR : Médecin, Philosophe, sociologue, Psychologue, ergothérapeute



Pré-requis : aucun



Un certificat de réalisation de formation est remis à chaque stagiaire réalisant toutes les heures de formation

Le déroulement pédagogique s'articule entre **théorie** et **pratique** afin d'apporter aux professionnels des connaissances, des temps d'échanges et des **conseils pratiques**.

JOURNÉE 1

(10h00-18h00)

Module : Se sentir utile : un moteur à l'activité ?

Se sentir utile, mettre du sens dans sa vie, avoir un but semble être source évidente d'estime de soi et devrait permettre de garder une pleine conscience de sa valeur que ce soit pour la personne âgée ou pour le professionnel qui travaille auprès d'elle.

Pour les aînés, quelles activités du quotidien leur donne du sens pour se lever le matin ? Participer à la vie de l'EHPAD ou contribuer à sa vie quartier ? L'inclusion est-elle une source pour se sentir utile ?

Pour le personnel, le travail est-il suffisamment sensé pour percevoir son utilité sociale ? Par exemple, pendant la crise COVID-19, celles et ceux qui étaient « en première ligne » étaient pour certains des professions de prestige et de qualifications reconnues comme les médecins et les infirmières mais aussi de nombreuses personnes qui appartiennent aux métiers du care (prendre soin, les aides-soignantes, les aides à domicile...). Comment faire perdurer l'utilité sociale ressentie de cette période ?

Module : Les relations et les liens sont-ils susceptibles de donner du sens ?

Le renforcement des liens de proximité contribue à la résilience collective des territoires, des EHPAD et des habitants notamment face aux crises et au quotidien. Il existe de nombreux liens que nous pouvons créer, les liens sociaux entre les personnes âgées par exemple, les liens sociaux entre les collègues pour renforcer un sentiment d'appartenance, les liens entre les organisations entre l'EHPAD et le service à domicile, entre l'EHPAD et l'association de théâtre. Mais dans quelle mesure ces liens ont-ils du sens pour les uns et les autres ?

Aînés et professionnels : un dilemme de sens commun ? - 2 jours

Module : La culture de l'autonomie : Les points de convergence entre manager et prendre soin

Comme tout le monde, pour nos enfants ou nos parents âgés, nous avons fait à la place et sans l'autre. Pour un résultat plus rapide ou par bonne intention, « faire à la place » est parfois plus simple. Nous savons aussi que le temps est important notamment pour les professionnels mais « faire », c'est « soutenir » et « soutenir à faire », c'est soutenir l'autonomie. Alors quel équilibre devons nous trouver pour prendre soin et soutenir l'autonomie de chacun ?

De manière générale, l'autonomie est un processus interactif d'adaptation reposant sur la capacité à choisir et à gérer sa vie en toute conscience. Comment pourrions nous traduire l'autonomie dans une organisation ? N'existe-t-il pas une culture commune entre le management par l'autonomie et le soutien de l'autonomie des âgés ?

Module : Quête de sens : comment rapprocher sa raison d'être individuelle et la raison d'être du collectif ?

Pour résumer, notre raison d'être est ce que nous aimons faire, ce qui nous anime. Notre raison d'être peut se retrouver dans une activité qui nous passionne et qui fait sens pour nous. La raison d'être de l'organisation se définit comme sa contribution à l'intérêt collectif, elle donne sens à son action collective ainsi qu'à celle de ses collaborateurs. La raison d'être est un projet de long terme dans lequel s'inscrit l'objet social de l'entreprise, de l'EHPAD, de l'organisation. Ces raisons d'être sont-elles compatibles ?

Il s'agira dans cette unité de créer du lien entre cette approche individuelle et la raison collective de l'organisation. Pourquoi cette décision a été prise ? Pour moi ou pour l'intérêt collectif ? Est-ce que l'intérêt collectif et le mien sont-ils toujours alignés ? Quelle place a la personne âgée dans le management ?

Questions et bilan de la formation

Un document de synthèse sera transmis et comprenant :

- Les résultats des questionnaires qualités
- Les points clés de la formation
- Des conseils pratiques et des recommandations pour aller plus loin